

ANEXO I
ADENDA A LA GUÍA DOCENTE PARA LA ADAPTACIÓN A LOS ESCENARIOS DE
DOCENCIA A Y B DURANTE EL CURSO ACADÉMICO 2021/2022

GRADO EN PSICOLOGÍA		
Asignatura: Habilidades sociales en educación infantil		
Curso	4º	Cuatrimestre
		7º
ESCENARIO A		
Adaptación del temario a la docencia online		
No es preciso adaptar el temario original a la docencia online.		
Adaptación de las actividades formativas		
En el siguiente cuadro se resume la adaptación propuesta:		
Actividad	Formato	Descripción
Clases teóricas	Presencial	Siempre que sea posible, los contenidos teóricos del programa se abordarán mediante sesiones presenciales que combinen la lección magistral con el debate, la reflexión crítica y la tutoría colectiva.
Clases prácticas	On line sincrónico	Clases participativas realizadas a través de videoconferencia por zoom consistente en la resolución de situaciones prácticas vinculadas a los temas abordados.
Ejercicios	Presencial	Se realizarán presencialmente todos los ejercicios contemplados en la guía docente que sea posible, adaptándolos a las condiciones temporales, de aforo y de distancia interpersonal que establezcan las autoridades sanitarias y académicas. Dichos ejercicios presenciales podrán consistir en trabajos individuales o cooperativos, grupos experienciales, elaboración de informes, análisis y resolución de casos, planificación de investigaciones, planificación de intervenciones, construcción de instrumentos, revisiones bibliográficas, análisis de documentos, búsqueda de información en medios de comunicación de masas, visionado de películas, debates y puestas en común presenciales, lecturas, reflexiones críticas, etc.
Simulaciones	On line asincrónico	Las prácticas contempladas en la guía docente que no puedan ser realizadas presencialmente se reemplazarán por las actividades y trabajos no presenciales que el profesor de la asignatura establezca y comunique a su alumnado. Dichas actividades no presenciales podrán consistir en trabajos individuales basados en la resolución de situaciones simuladas, análisis de documentos, búsqueda de información en medios de comunicación de masas, visionado de películas, debates y puestas en común virtuales, lecturas, reflexiones críticas y cualquier otra actividad que, a criterio del profesorado de la asignatura, resulte apropiada para su realización no presencial y sea comunicada con la debida antelación al alumnado y cuyo plazo de entrega será determinado por el profesor con antelación.
Sesiones de evaluación	Presencial	Evaluaciones y exámenes. Se realizarán a lo largo del curso distintas pruebas de evaluación que permitirá el seguimiento continuado del estudiantado. Se definen tanto pruebas síncronas como asíncronas

Adaptación del sistema de evaluación

En el siguiente cuadro se resume la adaptación propuesta:

Sistema de evaluación	Formato	Descripción	Porcentaje
Evaluación continua: Trabajo de curso vinculado a un proyecto de intervención tutelado	Presencial	La evaluación de los ejercicios presenciales se realizará tal y como se describe en el apartado de evaluación de la guía docente original.	20%
Evaluación continua: Trabajo de curso vinculado a un proyecto de intervención tutelado	On line asincrónico	Como se ha indicado más atrás, los ejercicios contemplados en la guía docente que no puedan ser realizados presencialmente se reemplazarán por las actividades no presenciales que el profesor de la asignatura establezca y comunique a su alumnado. Estas actividades se realizarán a través del recurso "tarea", donde el alumno descargará las instrucciones del proyecto y subirá su contenido en los plazos establecidos. Cada uno de los documentos y trabajos propios (individuales o en grupo) que resulte de dichas actividades tendrá el mismo valor en la calificación de la alumna/o que el de la práctica presencial al que sustituya.	20%
Evaluación continua: Prácticas de aula	Presencial	La evaluación de las prácticas se realizará tal y como se describe en el apartado de evaluación de la guía docente.	20%
Evaluación continua: Prácticas a distancia	On line asincrónico	Como se ha indicado más atrás, las prácticas contempladas en la guía docente que no puedan ser realizadas presencialmente se reemplazarán por las actividades no presenciales que el profesor de la asignatura establezca y comunique a su alumnado. Estas actividades se realizarán a través del recurso "tarea", donde el alumno descargará las instrucciones de las prácticas y subirá su contenido en los plazos establecidos. Cada uno de los documentos y trabajos propios (individuales o en grupo) que resulte de dichas actividades tendrá el mismo valor en la calificación de la alumna/o que el del ejercicio presencial al que sustituya.	20%
Evaluación continua: Prueba escrita sobre los contenidos de la materia	Presencial	Tanto en la convocatoria oficial de junio como en la de septiembre, este examen se ceñirá a los requisitos, formato y criterios de valoración ya descritos en el apartado de evaluación de la guía docente.	20%

SISTEMA DE EVALUACIÓN FINAL			
Evaluación única final: Constará de dos actividades	Presencial	Si algún alumno/a deseara acogerse a la evaluación única final, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, lo solicitará al profesorado responsable por correo electrónico.	
1ª) Examen general de conocimientos		El examen se ceñirá a los requisitos, formatos y criterios de valoración ya descritos en el apartado de evaluación de la guía docente original.	50%
2ª) Trabajo de curso vinculado a un proyecto de intervención tutelado		Esta actividad se realizará a través del recurso "tarea", donde el alumno descargará las instrucciones del proyecto y subirá su contenido en los plazos establecidos.	50%

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la docencia online

No es preciso adaptar el temario original a la docencia online.

Adaptación de las actividades formativas

En el siguiente cuadro se resume la adaptación propuesta:

Actividad	Formato	Descripción
Clases teóricas	On line sincrónico	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por zoom. Para aumentar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento
Clases prácticas	On line sincrónico	Clases participativas realizadas a través de videoconferencia por zoom consistente en la resolución de situaciones prácticas vinculadas a los temas abordados.
Ejercicios	On line asincrónico	Los ejercicios contemplados en la guía docente que no puedan ser realizados presencialmente se reemplazarán por las actividades y trabajos no presenciales que el profesor de la asignatura establezca y comunique a su alumnado. Dichas actividades no presenciales podrán consistir en trabajos individuales o en equipos virtuales, elaboración de informes, análisis y resolución de casos, planificación de investigaciones, planificación de intervenciones, construcción de instrumentos, revisiones bibliográficas, análisis de documentos, búsqueda de información en medios de comunicación de masas, visionado de películas, debates y puestas en común virtuales, lecturas, reflexiones críticas y cualquier otra actividad que, a criterio del profesorado de la asignatura, resulte apropiada para su realización no presencial y sea comunicada con la debida antelación al alumnado.
Simulaciones	On line asincrónico	Las prácticas contempladas en la guía docente que no puedan ser realizadas presencialmente se reemplazarán por las actividades y trabajos no

		presenciales que el profesor de la asignatura establezca y comunique a su alumnado. Dichas actividades no presenciales podrán consistir en trabajos individuales basados en la resolución de situaciones simuladas, análisis de documentos, búsqueda de información en medios de comunicación de masas, visionado de películas, debates y puestas en común virtuales, lecturas, reflexiones críticas y cualquier otra actividad que, a criterio del profesorado de la asignatura, resulte apropiada para su realización no presencial y sea comunicada con la debida antelación al alumnado y cuyo plazo de entrega será determinado por el profesor con antelación	
Sesiones de evaluación	On line sincrónico	Evaluaciones y exámenes. Se realizarán a lo largo del curso o bien al final de éste, distintas pruebas de evaluación que permitirá el seguimiento continuado del estudiantado.	

Adaptación del sistema de evaluación

En el siguiente cuadro se resume la adaptación propuesta:

Sistema de evaluación	Formato	Descripción	Porcentaje
Evaluación continua: Trabajo de curso vinculado a un proyecto de intervención tutelado	On line asincrónico	Actividades no presenciales que el profesor de la asignatura establezca y comunique a su alumnado. Estas actividades se realizarán a través del recurso "tarea", donde el alumno descargará las instrucciones del proyecto y subirá su contenido en los plazos establecidos. Cada uno de los documentos y trabajos propios (individuales o en grupo) que resulte de dichas actividades tendrá el mismo valor en la calificación de la alumna/o que el del ejercicio presencial al que sustituya.	40%
Evaluación continua: Prácticas a distancia	On line asincrónico	Como se ha indicado más atrás, los ejercicios contemplados en la guía docente que no puedan ser realizados presencialmente se reemplazarán por las actividades no presenciales que el profesor de la asignatura establezca y comunique a su alumnado. Estas actividades se realizarán a través del recurso "tarea", donde el alumno descargará las instrucciones de las prácticas y subirá su contenido en los plazos establecidos. Cada uno de los documentos y trabajos propios (individuales o en grupo) que resulte de dichas actividades tendrá el mismo valor en la calificación de la alumna/o que el de la práctica	40%

		presencial al que sustituya.	
Evaluación continua: Prueba escrita sobre los contenidos de la materia	On line sincrónico	En la prueba escrita se realizará un cuestionario de los contenidos teóricos de la asignatura a través de un banco amplio de preguntas que permitan aleatorizar las preguntas (no sólo de respuestas), con un tiempo establecido de respuesta por medio de plataforma moodle. La prueba constará de 30 preguntas de opción múltiple de respuesta (3), Para puntuar será necesario obtener un número de aciertos igual o superior a 20. Los errores no restan. El contenido versará sobre las presentaciones disponibles en Moodle y el manual utilizado	20%
SISTEMA DE EVALUACIÓN FINAL			
Evaluación única final: Constará de dos actividades	Presencial	Si algún alumno/a deseara acogerse a la evaluación única final, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, lo solicitará al profesorado responsable por correo electrónico.	
1ª) Examen general de conocimientos		El examen se ceñirá a los requisitos, formatos y criterios de valoración ya descritos en el apartado de evaluación de la guía docente original.	50%
2ª) Trabajo de curso vinculado a un proyecto de intervención tutelado		Esta actividad se realizará a través del recurso "tarea", donde el alumno descargará las instrucciones del proyecto y subirá su contenido en los plazos establecidos.	50%